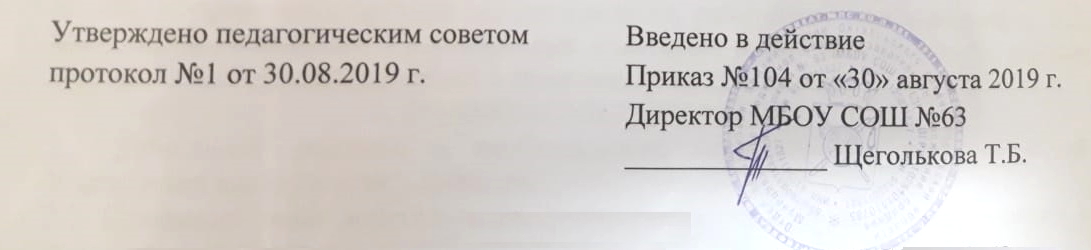
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №63.**



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе№63 (далее – Школа):

* определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
* регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
* закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
* учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии:

* с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»,  утвержденной [постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/556183093/);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным [приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/499044345/);
* Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/);
* ФГОС основного общего образования, утвержденным [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/);
* Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС), утвержденным [приказом Минобразования от 05.03.2004 № 1089](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/901895865/);
* Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным [приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/499028374/);
* [приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/499066471/);
* уставом Школы;
* локальными нормативными актами Школы.

1.3. Положение разработано с учетом Показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных [приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/553940615/).

- уставомМБОУСОШ№3;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №63;

1.4.В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, федеральным государственным требованиями (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информацией о качестве образовательных программ, которые реализует образовательная организация, и результатах освоения программ обучающимися;

- НОКО - независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

- ВШК внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования, система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации проведения контрольно – оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО;

- диагностика - контрольный замер, срез;

-мониторинг - системное, долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта. Мониторинг предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе»;

-оценка (оценочная процедура) – установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;

- ГИА - государственная итоговая аттестация;

- ЕГЭ – единый государственный экзамен;

- ОГЭ – основной государственный экзамен;

- КИМ - контрольно-измерительные материалы;

- ООП – основная образовательная программа;

-УУД – универсальные учебные действия;

1.5.ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МБОУ СОШ№63 и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;

- контрольно-оценочные процедуры;

- контрольно-измерительные материалы;

- аналитические документы для внутреннего потребления;

- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

**2. Организация ВСОКО.**

2.1.Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;

- оценка качества условий реализации образовательных программ;

- оценка качества образовательных результатов обучающихся;

- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Качество результата:

-оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;

-оценка общего уровня усвоения обучающимися 5–8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;

-результаты проверки Всероссийских проверочных работ 4-8, 11 классов;

-оценка итогового сочинения, итогового изложения в 9,11 классах;

-качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе, в форме с использованием независимой оценке качества знаний);

-качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;

-уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе;

- уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.);

- уровень готовности к продолжению образования;

- уровень состояние здоровья и психического развития учащихся;

-динамика правонарушений учащихся;

- процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год.

2.2. Направления, обозначенные в п.2.1, распространяются на образовательную деятельность по ФГОСНОО, так и на образовательную деятельность, осуществляемую по ФГОСООО, ФГОССОО.

2.3.Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки МБОУ СОШ№63 отчета о самообследовании.

2.4.Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

2.5.Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль реализации рабочих программ;

- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

-контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;

-мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;

- контроль реализации программы воспитания;

- контроль реализации программы коррекционной работы;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

-подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ СОШ№63.

2.6.Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом руководителя МБОУ СОШ№63 об организации проведении контрольно-оценочной деятельности.

2.7.Контрольно – оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы МБОУ СОШ №63.

**3.Оценка образовательных программ.**

3.1.Оценке подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОСНО, ФГОСООО, ФГОССОО).

3.2.Оценка ООП проводится на этапе согласования и утверждения по определенным критериям.

3.3.Результаты оценки ООП прикладываются к протоколу утверждения программы органом государственно-общественного управления МБОУ СОШ №63.

3.4.В случае внесения в ООП изменений и дополнений проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.5.Проводится развернутый анализ качества образовательной программы, результаты которого обобщаются в справке. Справка выносится на обсуждение методического совета МБОУ СОШ №63 в целях своевременного внесения коррективов в содержание.

3.6.Информация включается в отчет о самообследовании.

3.7.Оценка дополнительных общеразвивающих программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеразвивающих программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;

- наличие документов, подтверждающих этот запрос;

-соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;

-соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);

- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

**4.Оценка условий реализации образовательных программ.**

4.1.Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям информационной образовательной среде.

4.3.Оценка условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния данных условий. Предметом контроля выступают критерии развития условий.

4.4.Совокупность критериев оценки и их распределение по группам условий реализации образовательных программ соответствует федеральным требованиям к показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.5.Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- на этапе разработки ООП того или иного уровня (входная оценка);

- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании МБОУ СОШ №63.

4.6.Входная оценка проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению. Данная оценка условий дополняется «дорожной картой» их развития в период реализации ООП того или иного уровня общего образования.

4.7.Критерии входной оценки критерии «дорожной карты» вносятся в организационный раздел ООП того или иного уровня общего образования после их согласования с органом государственно-общественного управления ОО.

4.8.Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий. Предметом контроля выступают:

- выполнение критериев «дорожной карты» по каждому уровню ООП;

- совокупное состояние условий образовательной деятельности в ОО.

4.9.Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности ОО включаются в отчет о самообследовании.

4.10.Для отчета о самообследовании используются те же критерии, которые включены в структуру оценки условий реализации образовательных программ.

**5.Оценка образовательных результатов обучающихся.**

5.1. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОСОО.

5.1.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;

- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;

- итоговая оценка по предметам, невыносимым на ГИА;

- анализ результатов ГИА.

5.1.2. Проводится сводная информация по итогам оценки предметных результатов.

5.1.3.Проводится оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП.

5.1.4.Обобщенные показатели оценки, подлежат детализации по критериям в соответствии с требованиями ФГОСОО. Детализацию делает лицо, ежегодно назначаемое приказом руководителя МБОУ СОШ №63 об организации проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании для оценки той или иной группы метапредметных образовательных результатов.

5.1.5.Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествует оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций. Про движение обучающегося в достижении метапредметных образовательных результатов выступает предметом обязательного мониторинга.

5.2.6.Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся.

5.2.7.Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются в сводной ведомости успеваемости.

**6. ВСОКО и ВШК.**

6.1.Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

6.2.Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы МБОУ СОШ №63.

6.3.Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в МБОУ СОШ №63.

6.4.Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим Положением.

**7.Мониторинги в рамках ВСОКО.**

7.1.Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

7.2.Различают:

- обязательные мониторинги, которые проводятся по требованиям ФГОС;

- мониторинг показателей отчета о самообследовании;

- мониторинги, которые проводятся в соответствии с программой развития МБОУ СОШ №63.

7.3.К мониторингам в рамках ВСОКО относят обязательные мониторинги:

- личностного развития обучающихся;

- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;

-выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;

- показателей отчета о самообследовании.

7.4.Мониторинг показателей отчета о самообследовании проводится один раз в три года, а его результаты вносятся в аналитическую часть отчета о самообследовании.

**8. Документация ВСОКО.**

8.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

8.2.Обязательным, подлежащим размещению на сайте МБОУ СОШ №63 документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

8.3.Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

8.4.Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя МБОУ СОШ №63 об организации проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.

8.5.Должностное лицо, координирующее своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, ежегодно назначается приказом руководителя МБОУ СОШ №63.

**9.Заключительные положения.**

9.1.Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с положением о фонде оплаты труда в МБОУ СОШ №63, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, положением об индивидуальном учете освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.

9.2.Изменения в настоящее Положение вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом МБОУ СОШ №63.

9.3.Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

-изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС;

- существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

9.4.Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте МБОУ СОШ №63.